

2020 年度第 6 回支部集会【関東支部】

「私たちの町の日本語教育」

主催：公益社団法人日本語教育学会

日時：2021 年 3 月 6 日(土)10:25-15:00(受付開始 10:10) Zoom によるオンライン開催

参加費：500 円(マイページ事前参加登録にてお支払いください) 定員：100 名(先着順)

※ご参加予定の方は、[学会ウェブサイトのマイページ](#) から 3 月 4 日(木)までに必ず事前参加登録をお願いいたします。事前予約の方法について詳しくは [こちら](#) をご覧ください。

※お申込みいただいた方に予稿集原稿および事前に見られる発表動画等をご案内します。オンライン開催に関する注意事項は 5 ページ目からをご覧ください。

※本支部集会のカラーポスター(チラシ)は [こちら](#) をご覧ください。

◆支部集会日程◆

10:10	受付開始
10:25-10:30	開会式
10:30-11:30	講演「私たちの町の日本語教育—宇都宮コミュニティFM ミヤラジ「あなたの隣の外国人」を通して見えてくる地域の現状と課題—」 講義(45 分)／質疑応答(15 分)
11:30-11:45	休憩
11:45-13:45	ワールドカフェ「私たちの町の日本語教育」(調査研究推進委員会・支部活動委員会コラボ企画) ※昼食をとりながら行います。
13:45-14:00	休憩
14:00-14:20	口頭発表(意見交換)
14:25-14:50	ポスター発表(意見交換)
14:50-15:00	閉会式

【10:25-10:30】開会のごあいさつ

【10:30-11:30】講演

「私たちの町の日本語教育—宇都宮コミュニティFM ミヤラジ「あなたの隣の外国人」を通して見えてくる地域の現状と課題—」

講師：坂本 文子氏(宇都宮大学 地域デザインセンター)

栗又 由利子氏(株式会社 きぼう国際外語学院)

現在、宇都宮コミュニティFM ミヤラジで月に 1 回、「あなたの隣の外国人」を放送しています。講演では、文化庁の委託事業としてやさしい日本語の普及を目的に始まった活動が、どのように広がっていったのか、その成果や課題を約 8 年間の活動を基にご紹介します。



【11:45-13:45】 ワールドカフェ ※昼食をとりながらご参加ください。

「私たちの町の日本語教育 ワールドカフェ」

調査研究推進委員会・支部活動委員会コラボ企画

地域日本語学習者は何を望んでいるの？「学校」じゃなきゃ日本語を学べないの？ 子供たちの支援はどうしたらいい？ カフェでの気軽なおしゃべりのように、頭や心をやさしくほぐしながら、地域日本語教育の世界をめぐる旅へ出かけませんか。昼食をとりながら、ご参加ください。テーマの詳細は参加申込者に後日ご連絡します。

【14:00-14:20】 口頭発表

※本発表は査読審査を経た学会発表です。発表要旨は本プログラム p.3, 詳細はマイページよりダウンロードできる予稿集原稿をご覧ください。オンライン開催では事前に発表動画と予稿集をご覧ください、当日は発表者と意見交換をいたします。

「コロナ禍におけるオンライン授業に対する外国人留学生の評価と課題

—経営学部在籍する外国人留学生への意識・実態調査から—

伊藤 春子(星城大学)・松本 美紀(同)

【14:25-14:50】 ポスター発表

※本発表は査読審査を経た学会発表です。発表要旨は本プログラム p.3-4, 詳細はマイページよりダウンロードできる予稿集原稿をご覧ください。オンライン開催では事前に発表動画、ポスター、予稿集をご覧ください、当日は発表者と意見交換をいたします。

① 【ブレイクアウトルーム1】

「留学生の選書に関する一考察—多読授業への援用—」

浅井尚子(拓殖大学)・大越貴子(同)

② 【ブレイクアウトルーム2】

「多読における上級レベル学習者の読書傾向とやさしい本を読む理由」

坂井美恵子(大分大学)

【14:50-15:00】 閉会のごあいさつ



発表要旨 [2020 年度第 6 回支部集会【関東支部】(オンライン開催, 2021. 3. 6) 口頭発表]

コロナ禍におけるオンライン授業に対する外国人留学生の評価と課題

—経営学部にて在籍する外国人留学生への意識・実態調査から—

伊藤 春子・松本 美紀

本研究では、2020 年度前期にコロナウィルス感染症の拡大防止のために実施されたオンライン授業に対する外国人留学生の評価と課題を明確にするため、前期終了後にオンラインによる意識・実態調査を実施した。調査の結果、1～4 年次の 115 名から回答を得、自宅からの授業参加、通学時間・費用の節約、チャットで教員・TA へ質問ができる点、チャットでファイルの送受信ができる点がメリットとなった一方で、身体の疲労、課題の多さ、日本語でのコミュニケーションの機会の少なさがデメリットとして浮き彫りとなった。オンライン授業ではグループディスカッション、チャットが活用できるものの、心理的負担を感じる学生もいることが示された。これらから、交流を含めた日本語によるコミュニケーションの機会の確保が必要であると考えられる。コロナ禍における新しい生活様式の下、留学生が日本に留学した意義と意味を実感できるような工夫が大学に求められる。

(星城大学)

発表要旨 [2020 年度第 6 回支部集会【関東支部】(オンライン開催, 2021. 3. 6) ポスター発表①]

留学生の選書に関する一考察

—多読授業への援用—

浅井尚子・大越貴子

学習者が自律的に多読活動を行うには、学習者のレベルに合致し、読みたいと思う本が充実していなければならない。さらに、教師は適切かつ効果的な読書案内を行う必要がある。本研究では、先行研究の少ない日本語学習者の選書傾向を私立大学別科の 93 名の留学生の読書に関する質問紙調査から明らかにした。本発表でとりあげる質問では、学習者の選書要因を 18 項目あげ、それぞれに 4 件法で重視度の回答を求めた。学習者を①日本語レベル ②漢字圏・非漢字圏 ③多読経験の有無の 3 つの観点からグループ化し、その有意差を調べた。その結果、日本語上級レベルの学習者を含めた全てのグループで、「漢字にふりがながある」という項目が選書を行う上で重視されていることがわかった。また、日本語初級/中級の学習者・非漢字圏学習者・多読経験のある学習者それぞれに選書の特徴があることもわかった。今後の多読授業や選書の助言の際に活かしていきたい。

(拓殖大学)



発表要旨 [2020 年度第 6 回支部集会【関東支部】(オンライン開催, 2021.3.6) ポスター発表②]

多読における上級レベル学習者の読書傾向とやさしい本を読む理由

坂井美恵子

多読授業を受講した 17 名の読書記録と、読み方や気づきを書く読書レポートから、読書傾向を分析する。中でも上級レベルの受講者が易しい読み物を読む意義をどのように捉えているか考察する。上級レベルの 4 名が読んだ本の合計は 103 冊で、内訳は『よむよむ文庫』などの段階別読み物(以下段階別) 58.3%, 一般向け図書 23.3%, 漫画 18.4%, 児童向け図書 0%で、他のレベルと異なり児童書の選択はなかった。読んだ本の週毎の推移を見ると、最初は全員指示通り段階別から始めたが、全員が易しい本から難しい本へと徐々に移行しているわけではなかった。段階別を読んだ週読書レポートによると、「簡単な本は勉強にならないと思っていたが、自分の勉強が足りていないことが分かった」「普段なら読まないような分野をあえて読んでみたら、意外とおもしろくて驚いた」と、上級レベルであっても易しい本を読むことに意義を見出し、積極的に選択していることが明らかとなった。

(大分大学)



<<オンラインイベントご参加に関するお願い&注意事項>>

本催しはオンラインでの開催となります。以下をご了承のうえ日本語教育学会「[マイページ](#)」よりお申込みください。「マイページ」での詳しい申し込み方法は下記をご覧ください。

- ◆今回のオンライン支部集会はビデオ会議システム「[Zoom](#)」のミーティングを使用して実施します。一部のプログラムはブレイクアウトルーム機能を使用します。詳しい参加方法等は後日申込者に別途メールにてご連絡します。
- ◆各自が事前に「Zoom」を使用できる環境をご準備ください。なお、ご参加前に必ずお使いの「Zoom」のソフト・アプリケーションを最新の状態に更新いただきますようお願いいたします。参加者ご自身のパソコン環境およびインターネット接続環境に起因するトラブルに対しては、学会として責任は負いかねます。また、「Zoom」の一般的な操作についてのお問合せには対応致しかねますのであらかじめご了承ください。
- ◆参加者による受信映像の録画・録音、画面キャプチャを禁止します。
- ◆複数の端末を使用して本催しに同時に参加することはご遠慮ください。「Zoom」のミーティングに参加するための URL およびパスワードの情報は申込者のみにメールで連絡いたしますので、絶対に他の人に教えないでください。なお、発表動画については、開催1週間前、当日のZOOMのURLについては、開催前日3月5日のご案内を予定しています。
- ◆当日はマイページにご登録いただいている同一の氏名を表示の上でご参加ください(例:学会太郎)。
- ◆円滑な進行の妨げとなる行為が見られた場合、主催者によってミュート操作を行ったり、接続を切断したりする可能性があります。また、ビデオ会議システム「Zoom」自体や、主催者の通信環境等の当日の予期せぬトラブル等により、プログラムが予告なく変更する場合がございます。あらかじめご了承ください。

<<マイページでのお申込み方法&お支払いに関する注意事項>>

- ◆「マイページ」上での決済はすべてに参加費の金額以外に決済手数料がかかりますので、あらかじめご了承ください。また、決済完了まで参加登録をしたことにはなりません。本イベントは会員にならずともご参加できます。また、一度納入いただいたイベント等の参加費につきましては、主催者による開催中止以外に、返金はいたしませんのでご注意ください。お申込み後のキャンセルや欠席の場合、返金はいたしません。事前の配布資料などご利用いただけます。



- ◆ **日本語教育学会会員の方、非会員で日本語教育学会のマイページをすでにお持ちの方**
「[マイページ](#)」にログイン後、左メニューの「イベント情報」→「イベント申込」→「【参加申込】関東支部集会オンライン開催(2021年3月6日)」へ進み、右側の「受付中」ボタンから事前参加登録をお願いします。図解付きの詳しい操作マニュアルはこちらの「[大会申込マニュアル](#)」をご覧ください。

https://m4.members-support.jp/NKG/moss/Downloads/display/taikai_manual

- ◆ **初めて日本語教育学会の催しに参加する方、非会員の方でマイページをお持ちでない方**
本支部集会参加だけのために必ずしも会費を払って会員になる必要はありません。
非会員としての参加が可能です。ただし、非会員の方も全員マイページのご登録をお願いしております。
なお、一度ご登録いただければ、学会の他の催しについてもマイページは全て共通です。また、後日、入会金と会費をマイページでお支払いいただくことにより、非会員から会員になることも可能です。

<<マイページ新規登録手順>>

- ① 日本語教育学会ウェブサイトトップページ(<http://www.nkg.or.jp/>)より、マイページ(<https://m4.members-support.jp/NKG/Homes>)へお進みください。
- ② ログイン画面の「新規ユーザー登録」をお願いします。
- ③ 図解付きの詳しいマニュアルはこちらの「スタートアップガイド」をご覧ください。
<https://m4.members-support.jp/NKG/moss/Downloads/display/startupguide>
※新規ユーザー登録には2営業日かかりますので、新規登録については、3月3日を目安に必ずお手続きをお済ませください。
- ④ 「新規ユーザー登録」が完了し、ログインできる状態になったら、上記◆ **日本語教育学会会員の方**と同じ方法となりますので、マイページにログインして、左メニューの「イベント情報」→「イベント申込」→該当の催しへと進み、右側の「受付中」ボタンから事前参加登録をお願いします。
※マイページの手続きが複雑ですので、ご不明な点は下記へお問い合わせください。

<支部集会参加に関する問合先>

公益社団法人日本語教育学会 支部活動委員会

〒101-0065 東京都千代田区西神田 2-4-1 東方学会 2F

Tel: 03-3262-4291(平日 9~18時) E-mail:shibu@nkg.or.jp

※新型コロナウイルス感染症拡大予防のための在宅勤務により、お電話をいただいても担当職員が不在の場合がございます。お問い合わせはなるべくEメールにてお願いします。

以上

